



SOKRATA TAUTSKOLA

«Izzini pats sevi!» SOKRATS

Nodibinājuma “Sokrata tautskola” ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2023-2024 un PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS 2022./2023. mācību gadam

Sigulda, 31.08.2023.

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Valdes locekle

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Elvita Rudzāte

(paraksts)

31.08.2023.

(datums)

(vārds, uzvārds)

1. Stratēģiskās attīstības ietvars

Nodibinājuma “Sokrata tautskola” attīstības plāna 2023.-2024. gadam izstrādē ņemti vērā nacionāla un reģionāla mēroga attīstības plānošanas dokumenti un tajos noteiktie mērķi un prioritātes izglītības jomā.

Politikas plānošanas dokuments	Politikas plānošanas dokumenta mērķi un prioritātes izglītības jomā
Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam	Ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments/ stratēģija visām politikas nozarēm, tajā skaitā izglītībai. Tajā uzsvērta nepieciešamība pēc paradigmas maiņas izglītībā, kurā vecāki, pedagogi, izglītojamie un mācību iestādes apzinās savu līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā. Prioritārie rīcības virzieni: • Izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā; • Skola kā sociālā tīklojuma centrs; • Kontekstuāla izglītība un skolotāja profesijas maiņa; • E-skola un informācijas tehnoloģiju izmantošana; • Izglītošanās mūža garumā.
Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam	Nacionālā līmeņa attīstības stratēģija ar ilgtermiņa un vidēja termiņa sasniedzamajiem rezultātiem, kas vērsti uz sabiedrības paradumu maiņu, tiecoties uz augstāku dzīves kvalitāti, zinošāku sabiedrību, gudrāku uzņēmējdarbību un lielāku atbildību par vides kvalitāti Latvijā. Rīcības virzieni: • Zinātnes izcilība sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai; • Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.- 2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”	Vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments izglītības nozarē, aptverot visus izglītības veidus un pakāpes - vispārējo izglītību, profesionālo un pieaugušo izglītību un augstāko izglītību, fokusējoties uz kvalitātes, efektivitātes, pieejamības un sadarbības aspektiem. Izglītības attīstības mērķi: • Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls; • Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums; • Atbalsts ikviena izaugsmei; • Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Politikas plānošanas dokuments	Politikas plānošanas dokumenta mērķi un prioritātes izglītības jomā
Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas projekts	Būtisks priekšnosacījums izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izstrādei mērķi (līdz 2023. gadam) ir vienotas izpratnes par “izglītības kvalitāti” veidošana. Projektā izstrādā un validē izglītības kvalitātes monitoringa rīku prototipus, kuri ietver konkrētus indikatorus Latvijas izglītības kvalitātes novērtēšanai. Izglītības kvalitātes koncepcija veidota četrās kategorijās: • Atbilstība mērķiem; • Kvalitatīvas mācības; • Iekļaujoša vide; • Laba pārvaldība.
Siguldas novada pašvaldības attīstības stratēģija	Siguldas novada Attīstības programma 2021.–2027. gadam: • Attīstīt mūžizglītības piedāvājumu un nodrošināt to pieejamību; • Uzlabot izglītības iestāžu infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi; • Nodrošināt augsta līmeņa tehnoloģiju izglītības iespējas visiem izglītības veidiem.

2. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

2.1. Īstenotās izglītības programmas 2022./2023.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Licence	
	Nr.	Licencēšanas datums
Izglītības programma “DOMĀTĀJS” 1. pakāpe (Domātājs 1.-2. līmenis; 160 h)	DIJL-23-40-ail	08.02.2023
Izglītības programma “DOMĀTĀJS” 2. pakāpe (Domātājs 3.-4.līmenis; 160 h)	DIJL-23-41-ail	08.02.2023
Izglītības programma “DOMĀTĀJS” 3. pakāpe (Domātājs 5.-9.līmenis; 160 h)	DIJL-23-42-ail	08.02.2023

Izglītības programmas nosaukums	Licence	
	Nr.	Licencēšanas datums
Izglītības programma “Sociālais darbs sociālajā aprūpes centrā”	242	14.06.2022.
Izglītības programma “Kā palīdzēt cilvēkam, kas lūdz sociālo palīdzību”	241	14.06.2022.
Izglītības programma “Sociālie pakalpojumi – izaicinājumi vai iespējas?”	243	14.06.2022.
Izglītības programma “Sociālā dienesta un Bāriņtiesas profesionālā sadarbība”	275	08.03.2023.

2.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023.māc.g. (01.09.2021.)	12	Pedagogi tiek piesaistīti atbilstoši tēmai ar praktisko pieredzi.

3. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

3.1. Misija

SOKRATA TAUTSKOLA ir cilvēka personības un garīgās attīstības izglītības iestāde.

Misija – sniegt cilvēkiem zināšanas un praktisku pielietojumu, lai veidotu veselīgas, harmoniskas savstarpējās attiecības, garīguma izaugsmi, neatkarīgi no indivīdu sociālās pozīcijas, piederības dažādām grupām, ideoloģijas noteikto indivīda uzskatu, vērtību un normu sistēmas.

Pamatuzdevums – pieaugušo personības attīstība.

3.2. Vīzija par izglītojamo

Tuvāko trīs gadu laikā attīstīt izglītojamiem iespējas vienlaicīgi mācīties gan klātienē, gan attālināti.

3.3. Vērtības cilvēkcentrētā veidā

- Garīgā izaugsme.
- Tolerance pret dažādiem uzskatiem un viedokļiem.
- Mīlestība savstarpējās attiecībās.

3.4. Mērķi 2022./2023.mācību gadā

- Attīstīt jaunas izglītības programmas sociālajiem darbiniekiem.

3.5. Mērķu 2022./2023. mācību gadā izpilde

- Licencētas jaunas izglītības programmas sociālajiem darbiniekiem (skatīt 2.1. punktu).

3.6. Virsmērķi un stratēģiskie mērķi 2023-2025

Virsmērķis	Stratēģiskais mērķis
Uzlabot izglītības programmas “Domātājs” kvalitāti un pieejamību	Paplašināt iespējas apgūt izglītības programmas “Domātājs” līmeņus attālināti.
	Uzlabot izglītības programmas “Domātājs” saturu.
Uzlabot finanšu stāvokli	Pārskatīt/optimizēt izmaksas.

3.7. Uzdevumi 2023-2025

Stratēģiskais mērķis	Uzdevums
Paplašināt iespējas apgūt izglītības programmas “Domātājs” līmeņus attālināti.	Piedāvāt izglītības programmu “Domātājs” 3.-5. līmenis attālināti.
Uzlabot izglītības programmas “Domātājs” saturu.	Veikt studentu apmierinātības aptauju. Pilnveidot programmas saturu, ņemot vērā studentu atsauksmes.

3.8. Sasniedzamie rezultāti 2023-2025

Sasniedzamais rezultāts	Gads
Izglītības programma “Domātājs” 3.-5. līmenis ir pieejams attālināti	2025
Izglītības programmu “Domātājs” turpina apmeklēt nākamajā līmenī vismaz 70% studentu.	2024
Sokrata tautskolas naudas plūsma ir pozitīva.	2024

4. Izglītības procesa, satura, vides un pārvaldības SVID analīze

Stiprās puses	Izglītības process ir vienkāršs, studentiem ir skaidrs nodarbību plāns un vieta. Tiek piedāvātas zināšanas, kas citās izglītības iestādēs netiek piedāvātas. Izglītības vide atbilst mūsdienu prasībām – pieejams dators, multimedia projektor, tāfele, ērti pārvietojami galdi. Pārvaldības sistēma vienkārša, ērta un pārdomāta.
Vājās puses	Ne visi pasniedzēji gatavi vienlaicīgi vadīt nodarbības klātienē un attālināti. Ne visu studentu apziņas līmenis ir gatavs pieņemt zināšanas. Nav savu telpu. Maz iespēju kontrolēt pasniedzēju darba kvalitāti klātienē.
Draudi	1. Kara un pandēmijas draudi. 2. Studentiem trūkst finanšu līdzekļi. 3. Liela konkurence, kas samazina studentu skaitu.
Iespējas	1. Atrast jaunas telpas ar iespēju vienlaicīgi nodrošināt arī attālinātās mācības. 2. Attīstīt attālinātās mācības.

5. Stratēģiskie ceļi stratēģisko mērķu sasniegšanā

Stratēģiskais mērķis	Stratēģiskie ceļi
Paplašināt iespējas apgūt izglītības programmas “Domātājs” līmeņus attālināti.	Ik gadu piedāvāt nākamo Domātājs līmeni attālināti.

Stratēģiskais mērķis	Stratēģiskie ceļi
Uzlabot izglītības programmas “Domātājs” saturu.	Veikt sarunas ar pasniedzējiem, ko var uzlabot sava priekšmeta saturā, lai tas studentiem būtu saistošs.

6. Politika stratēģisko mērķu sasniegšanā

Personāla politika	Pasniedzējs pats seko savai attīstībai. Ja pasniedzējs neattīstās, tad tiek izskatītas iespējas par turpmāko sadarbību.
Finanšu politika	Strādāt ar peļņu un visu peļņu ieguldīt izglītības iestādes attīstībā.
Kvalitātes politika	Vadība seko līdzi izglītības programmu satura kvalitātei, veicot studentu aptauju.

7. Kvalitātes mērķi 2023./2024. māc. gads

- 7.1. Izglītības programma “Domātājs 4. līmenis” ir pieejama attālināti.
- 7.2. Izglītības programmu “Domātājs” turpina apmeklēt nākamajā līmenī 2023./2024. māc. gadā vismaz 70% studentu.

8. Mērķi vadītājam 2023./2024. māc. gads

- 8.1. Uzlabot komunikāciju ar pasniedzējiem, kopīgi attīstot programmas saturu.

9. Rīcību plāns 2023-2025

Rīcība	Atbildīgais	Termiņš
Piedāvāt izglītības programmu “Domātājs” 3.-5. līmenis attālināti.	Elvita R.	Pastāvīgi
Veikt studentu apmierinātības aptauju rakstiski vai mutiski,	Elvita R.	Jūnijs
Pilnveidot programmas saturu, ņemot vērā studentu atsauksmes.	Elvita R.	Jūlijs